

Planowany program szkolenia:

1. Fizyczne właściwości lodu (właściwości termiczne, mechaniczne i optyczne lodu słodkowodnego i morskiego, procesy tworzenia się, narastania, topienia i rozpadu lodu, charakterystyka różnych form występowania lodu),
2. Miejsca szczególnie niebezpieczne w obrębie tafli lodowej i sposoby ich rozpoznawania, wytrzymałość tafli lodowej,
3. Organizacja, bezpieczeństwo, komunikacja, technika i taktyka akcji ratowniczych na kruchym lodzie oraz współpraca służb przy organizacji i prowadzeniu akcji ratowniczej w warunkach dziennych i nocnych,
4. Wyposażenie indywidualne używane w ratownictwie lodowym (szydełka ratownicze, kask, uprząż biodrowa, uprząż piersiowa, szelki, karabińczyki, lina, kamizelka asekuracyjna, skafander piankowy mokry, buty piankowe mokre, kaptur piankowy mokry, rękawice piankowe mokre, osłona na twarz, suchy skafander nurkowy, suche rękawice nurkowe, termiczny kombinezon ratunkowy, gwizdek, latarka czołówka)
5. Sprzęt używany w ratownictwie lodowym

dostępny na miejscu wypadku sprzęt improwizowany i jego wykorzystanie w warunkach ratownictwa lodowego (gałęzie, żerdzie, deski, drzwi, łańcuch, węże ppoż, narty, kijki narciarskie, kije hokejowe, sanki, drabiny, wiosła, bosaki, kajaki, łodzie, pontony, deski surfingowe, elementy ubrania, kotwice, ławki i stoły)

typowy sprzęt ratowniczy i jego adaptacja do warunków ratownictwa lodowego (rzutka rękawowa, rzutka piłkowa, rzutka frisbuoy, pneumatyczna wyrzutnia liny, koło ratunkowe, koło ratownicze, pas ratowniczy, pas ratunkowy, kołnier samozaciskowy, deska ortopedyczna, nosze SKED, nosze transportowe, kosz ratowniczy, kołowrotek, zasobnik linowy)

specjalistyczny sprzęt ratownictwa lodowego (śruby lodowe, pierzchnia, sanie lodowe, platforma ratownicza, trap pneumatyczny),

sprzęt linowy (bloczki, rolki, karabińczyki)

6. Techniki poruszania się po kruchej tafli lodowej

samodzielnie i w zespole

bez sprzętu i ze sprzętem

7. Zasady i techniki asekuracji i samoasekuracji na kruchym lodzie,

8. Samoratownictwo – wchodzenie i wychodzenie z wody na granicy kruchej tafli lodowej

samodzielnie bez użycia sprzętu

samodzielnie z użyciem sprzętu

9. Organizacja i budowa stanowiska asekuracyjnego i ewakuacyjnego

10. Dotarcie do poszkodowanego

samodzielnie ze sprzętem

w zespole bez użycia sprzętu

w zespole z użyciem sprzętu

11. Ewakuacja poszkodowanego z toni wodnej na tafle lodową

samodzielnie z użyciem sprzętu

w zespole bez użycia sprzętu,

w zespole z użyciem sprzętu

12. Ewakuacja poszkodowanego z tafli lodowej na brzeg

samodzielnie z użyciem sprzętu

w zespole bez użycia sprzętu,

w zespole z użyciem sprzętu

13. Ratowanie zwierząt znajdujących się w lodowatej wodzie

zachowanie się zwierząt w warunkach stresu, hipotermii i skrajnego wyczerpania,

warunki bezpieczeństwa ratowników,

postępowanie ze zwierzęciem w wodzie,

ewakuacja zwierzęcia na brzeg,

dalsze postępowanie z uratowanymi zwierzętami,

14. Psychofizyczne aspekty ratownictwa lodowego

stres psychiczny – rozpoznanie, postępowanie,

przechłódzenie – rozpoznanie, postępowanie,

hipotermia – rozpoznanie, postępowanie,

wstrząs – rozpoznanie, postępowanie,

odmienności postępowania RKO w hipotermii

15. Organizacja punktu pierwszej pomocy dla poszkodowanego wydobytego z lodowatej wody

16. Pierwsza pomoc doraźna – zakres, techniki, sprzęt i materiały

17. Pierwsza pomoc kwalifikowana – zakres, techniki, sprzęt medyczny

18. Odbiór poszkodowanego od ratowników, zabezpieczenie oraz transport do punktu medycznego

19. Pierwsza pomoc medyczna

20. Zabezpieczenie terenu po zakończeniu akcji ratowniczej

Szkolenie nie kończy się zdobyciem żadnych uprawnień – jest jedynie okazją do zdobycia nowej wiedzy i umiejętności, potwierdzonej otrzymaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia oraz wpisem do legitymacji ratownika.

Warunkiem formalnym uczestnictwa w szkoleniu jest posiadanie stopnia w ratownictwie wodnym oraz aktualnego zaświadczenia lekarskiego (wpis w legitymacji ratownika).

Osoby niepełnoletnie mogą być szkolone po uzyskaniu pisemnej zgody podpisanej przez rodziców (prawnych opiekunów).